



Orange County Children's Therapeutic ARTS Center
2215 North Broadway Santa Ana, CA. 92706
(714) 547 – 5468 www.occtac.org

PARENT & CHILD PRESCHOOL PROGRAM

Structure of Program

1:00 – 1:20 Circle Time: Activities include: Singing, “Interactive Calendar” (days/months of the year), counting days of the month, Story/book of the day, Sharing Homework and small books, and Song of the day.

1:20 – 1:40 Small Groups: Activities include: Literacy Rhymes, Creating Small Books together (cutting/pasting/writing) and Reading.

1:40 – 1:50 Snack and Book/Poems

1:50 – 2:30 Free Play: Children have an opportunity to choose from a variety of activities, such as: art, dramatic play, gym, scooters, blocks & puzzles, computers and other educational games.

Parenting: focus on important child development topics, including discipline strategies, child abuse prevention, school readiness and others.

2:30 – 2:40 Clean-up & Transitional Activity: Practice organizational skills, Listening and Recalling Rhymes

2:40 – 2:55 Basic skills with “Vocabuláminas” and Art Activities: Language & Art Development Activities to build children's Vocabulary & Basic skills as a collective experience through art and literacy.

2:55 – 3:00 Closing Activity and Goodbye Song

PROGRAMA PRE-ESCOLAR (Padres y Niños)

Estructura del Programa

1:00 – 1:20 Círculo didáctico de convivencia: Se incluyen las siguientes actividades: Cantos, “calendario interactivo” (días y meses del año), cuenta de los días del mes, libro o cuento del día, comentarios sobre las tareas, los libritos, y la canción del día.

1:20 – 1:40 Grupos pequeños: Las actividades incluyen: Rimas de alfabetización, creación de libritos (recortar/pegar/escribir) y lectura.

1:40 – 1:50 Bocadillos, libros y poemas

1:50 – 2:30 Juego libre: Los niños tienen la oportunidad de elegir entre una variedad de actividades como: arte, dramatización, gimnasia, y sobre el uso de patinetas, bloques, rompecabezas, computadoras y otros juegos educativos.

Clases para padres de familia: Enfocadas en temas importantes sobre el desarrollo de los niños, incluyendo estrategias de disciplina, prevención del abuso a menores, preparación para la escuela y otros.

2:30 – 2:40 Hora de recoger y actividad de transición: Oportunidad para practicar habilidades de organización, atención y también para recordar las rimas.

2:40 – 2:55 Habilidades básicas con “Vocabuláminas” y actividades de arte: Actividades para desarrollar el vocabulario de los niños, las habilidades básicas a través del arte y de las letras, como experiencia colectiva

2:55 – 3:00 Actividad de clausura y canción de despedida

